



課程名稱：整合研討(一)
授課老師：伍育英老師等

2022.08

一、課程宗旨

幫助學生整合已學習的心理輔導、屬靈操練與內在醫治，運用於有需要的個體或牧養的羊群，以幫助個體恢復與自己、與神的美好關係。本課程重視整合諮商模式與整合案例的探討，透過課堂案例報告與小組討論，增強學生整合輔導的能力

二、先修課程

1. 必須修過「屬靈操練」與「醫治學」相關課程，以便運用聖經真理及學習在聖靈引導下輔導案主。
2. 必須修過牧諮團督(一)，或是牧諮團督(一)與本課程同步修課。

三、上課方式

1. 教師講授與示範如何進行整合個案諮商。
2. 學生分組討論，並報告討論心得。
3. 本課程示範及探討如何進行整合個案諮商，學生須遵守個案保密原則，有關個案的資料，不得外傳、不可私下臆測個案身分，或私下談論非關課程要求之事宜。

四、課程要求及評分標準 (所有作業逾期皆以零分計算，病假或事先取得同意除外)

1. 學習心得 — 30%

本課程總計上課10次，除第1次與第10次外，其餘8次課程，任選3次撰寫學習心得。

◆ 字數：800~900字，格式如附件一

內容：是個人心得，非上課重點筆記，須以「我覺得....」，「我認為...」來撰寫心得 (本週收前一週的上課心得，超過1週的心得不收)

2. 指定閱讀心得報告 — 40%(共四份)

◆ 由3~4位學生組成1組，進行小組讀書會討論閱讀書籍，讀書會每週聚集1次，每次至少1~1.5小時。

◆ 組員輪流撰寫讀書會小組討論心得，1組只交1份心得，字數2000~2500字。格式與內容參考附件二。

10/3 交指定閱讀1 小組心得報告

10/24 交指定閱讀2 第一章~第五章 小組心得報告

11/7 交指定閱讀2 第六章~第十章 小組心得報告

11/21 交指定閱讀2 第十一章~第十五章 小組心得報告

◆ 上述「學習心得」、「指定閱讀心得報告」皆請印出紙本於上課時繳交。

3. 整合個案紀錄2份 — 20%

至少需整合二者(譬如，心理諮商與屬靈操練，或是心理諮商與內在醫治)才算是整合個案，若不是整合個案紀錄，將不予計分。每位個案至少須協談4次(含)，若協談不到4次，則須繳交3份整合個案紀錄。

1/9(一)(含)晚上12點以前用email寄給伍育英老師。格式需依照教師規定。以1/2(一)為切割點，未結案者，個案紀錄寫到1/2；已結案者繳交完整個案紀錄。

~ 伍育英老師信箱：joueux@yahoo.com.tw ~

4. 2份受督心得與督導簽名 — 10%

2份督導簽名用掃描或拍照，連同2份受督心得一併1/9(一)(含)晚上12點以前用 email寄給伍育英老師。

◆ 受督心得字數800~1000字。格式與內容如附件三

五、課程進度 (上課時間 週一上午9:00-12:00)

週次	日期	內 容	授課老師	作業或閱讀進度
1	09/19	課程介紹 三股繩子的整合	伍育英老師	配合全院開學典禮，11:00 課程結束
2	09/26	心理諮商與屬靈操練的相遇 心理諮商與內在醫治的相遇	黃中慧老師 伍育英老師	
3	10/03	Counseling and psychotherapy: A Christian Perspective (14-17章) 個案概念化	伍育英老師	交指定閱讀 1 心得報告 〔兩小時得釋放〕
10/10 國慶日放假				
4	10/17	整合課程 1	黃中慧老師	
5	10/24	整合課程 2	鄭玉英老師	交指定閱讀 2 心得報告 第一章~第五章
6	10/31	整合課程 3	林佩盈老師	
7	11/07	整合課程 4	錢玉芬老師	交指定閱讀 2 心得報告 第六章~第十章
8	11/14	整合課程 5	邱智豪老師	
9	11/21	整合課程 6：模擬接案(一)	伍育英老師	交指定閱讀 2 心得報告 第十一章~第十五章
10	11/28	整合課程 6：模擬接案(二)	伍育英老師	

六、指定閱讀書籍

書名	作者	出版時間	出版社
1. 兩小時得釋放	柯瑞福著 Charles H. Kraft 李正宜 譯	2012	天恩
2. 生命的地標	瑪格麗特·席爾芙 著 倪淑蘭譯	2014	光啟文化
3. (上課指定閱讀) Counseling and Psychotherapy: A Christian Perspective (14-17 章)	陳善養 (Siang-Yang Tan)	2011	Baker Academic

七、參考書籍

書名	作者	出版時間	出版社
1. 心靈關顧	David G. Benner, 尹妙珍譯	2002	基道
2. 神聖的渴望	艾傑奇著 林智娟譯	2013	校園
3. 禱告手冊	全恩事奉中心	2017	全恩事奉中心
4. 三層天禱告	編輯群	2013	<u>基督環球宣道</u>
5. 如何被聖靈引導	甘堅信	2009	瑞瑪出版
6. 更深經歷耶穌基督	蓋恩夫人	2009	福音證主協會
7. 展翅困乏中	唐慕華著 陳永財譯	2009	學生福音團契
8. 整全的醫治	莉安·佩恩(Leanne Payne) 黃雅蓓譯	2007	雅歌
9. 贖回過往	大衛·席蒙得 (David A. Seamands) 王千偉譯	2003	學園
10. 生命的新創造	王敬弘	2018	光啟文化
11. 治癒生命的創傷	林瑪竇, 林丹尼斯	2012	啟示
12. 母愛創傷	蘇珊·佛沃, 唐娜·費瑟著 葉佳怡譯	2017	寶瓶文化
13. 心靈的傷, 身體會記住	貝塞爾·范德寇著 劉思潔譯	2017	大家
14. 與焦慮和解	愛麗絲·博耶斯著 劉嘉雲譯	2019	高寶國際
15. 當下, 與你真誠相遇	曹中璋	2009	張老師

附件一

整合研討(一)學習心得

姓名：

授課老師：

繳交次數：第 次

學號：

上課日期：

繳交日期：

指定閱讀 小組討論心得

撰寫者：

討論日期：

小組成員：

繳交日期：

小組討論缺席者：

內容須包括：討論的內容、討論的氛圍、意見分歧的地方、意見相似之處、疑問、對此次小組討論的個人感受與看法.....

整合研討(一) 受督心得

姓名：

督導老師：

督導日期：

心得內容須包括：

- 一、本次接受督導覺得有助益的部分？
- 二、督導完後覺得仍未解決的問題？
- 三、督導了解你所面對的困難嗎？
- 四、你可以坦然告訴督導你在接案過程中自覺做的好或不好之處嗎？若是可以，為什麼？若是不行，說說你的想法和擔憂？
- 五、其他你想說的