靈糧神學院 牧靈諮商碩士科 課程大綱

課程名稱：團體諮商與牧靈(一)
授課老師：葉貞屏老師 2020.07.28

一、課程目的
增進學生融合團體諮商元素至牧養以及社區心理衛生工作推動之能力。
二、課程目標
(一)了解團體諮商理論,治療因素,動力, 領導者, 成員,歷程,技巧,評估,研究及方案設計。
(二)檢視帶領教會小組與團體諮商之異同。
三、上課方式
(一)教師講授(二)主題導讀與討論

四、課程要求及評分標準
一. 評量方式:
(一) 導讀報告(10%)(二)課前讀書報告(10%)(三)小組報告(四)期末報告(30%)
(五)課程參與(20%)
二. 注意事項:
(一)課前讀書進度:
主題:教科書A
報告:請選擇你最喜歡的五章敘述其重點以及你的收穫,格式與字數不限,繳交期限9/18,請交電子檔至ruthliao831001@gmail.com
(二)課程參與:
包括出席(請假與曠課共四節以上者重修)及參與課堂討論
(三)導讀報告:
1.內容:以教科書B作摘要重點式報告(主題見課程進度)
2.型式:將報告大綱以ppt,於上課時呈現
(四)小組報告:
1.主題:從不同族群中擇一
2.字數:不限
3.內容:根據課程所學提出在教會中帶領此類型團體之理論整理,實務省思以及未來可以努力方向
4.繳交日期:各組報告時間
5.繳交內容:每個主題報告佔兩堂課,須製作ppt以及繳交報告之電子檔
(五)期末報告:
1.主題: 針對下學期的團體諮商實習的對象設計團體方案,對象、主題、回合數及字數不拘
2.型式:電子檔
3.繳交日期: 1/31/2021

五、課程進度：

課次	日期	內容	備註 課前、課後作業 或閱讀書目
1	9/21	講述大綱與作業Q&A	
2	9/28	團體心理工作的多元場域應用	Ch1
3	10/05	團體發展歷程與個人心理成長	Ch2
4	10/12	團體準備與籌劃 成員篩選與團體組成	Ch3-4
5	10/19	結構方案、活動的設計與應用，實務倫理與多元文化議題考量	Ch5-6
	10/26	停課	10/25 靈神 30 週年校慶，10/26 補休假
6	11/02	團體領導與歷程催化策略	Ch7
7	11/09	初次團體帶領 轉換階段領導實務：凝聚促進與議題呈現	Ch8-9
8	11/16	工作階段領導實務：議題處理與行動促發 結束階段領導實務：回顧、與展望	Ch10-11
9	11/23	特殊需求成員處遇：多層次介入實務	Ch12
10	11/30	進階實務：困境突破與領導風格 實務訓練與專業發展	Ch13-14
11	12/07	教會中帶領小組之省思	
12	12/14	教會中帶領小組之省思	
	12/21	教會中帶領小組之省思	
13	12/28	教會中帶領小組之省思	
14	1/04	教會中帶領小組之省思	
15	1/11	教會中帶領小組之省思	

六、教科書（兩本都須購買）

書　　名	作　　者	出版時間	出版社
團體心理治療的理論與實務 。 The Theory and Practice of Group Psychotherap.(4th Eds)	Yalom, Irvin D.(1995). 方紫薇等譯	民90	台北:桂冠.(A)
許育光著	團體諮商與心理治療-多元場域應用實務	2013	台北:五南(B)

七、參考書

1.王行審定(民92)團體諮商的理論與實務.學富.

2.何長珠著(民92):團體諮商:心理團體的理論與實務。五南圖書出版公司。

3.廖鳳池主編(民91)兒童諮商團體:理念與方案.心理出版社.

4.謝麗紅著(民98)團體諮商方案設計與實例.五南圖書出版公司.

5. Corey G.等著。曾華源,胡慧嫈譯(民87):團體技巧。揚智出版公司。

6.Corey, G.(2008). Theory and Practice of Group Counseling.(6th Eds.).

Thomson Learning.莊靜雯·吳健豪等譯(民98):團體諮商的理論與實務.台北:學富.

7.Sheldon D.Rose .Group Therapy With Troubled Youth: A ognitive-Behavior approach. 翟宗悌譯（民90）青少年團體治療.台北：學富.