



課程名稱：身心疾患與牧靈

授課老師：王仁邦醫師

日期：110.02

---

### 一、課程目的

身心疾患為現代醫學中重要的領域，而世界衛生組織也主張「沒有心理衛生健康就沒有健康」。近幾年來罹患身心疾病的病患在台灣大幅增加，而這些人因著心理的軟弱，常會走進教會。另外，教會中的信徒或甚至牧長同工也同樣會面臨身心的壓力或疾病，但因傳統上可能會被認為是靈性軟弱的結果，而影響了他們的求助意願，甚至於教會系統裏面相關的求助管道亦有限，且也有隱私性的問題。此課程之目的另一方面在協助您去認識常見的身心疾患，使得您在牧會、關懷信徒與傳福音的時候，能以身心靈的平衡角度去做全人的關懷，並學習如何與心理衛生及精神醫療合作，必要時做適當的轉介，以提升您自己與教會信徒的心理健康，並藉著陪伴、安慰與醫治將福音帶給有身心困擾的未信者。

### 二、課程目標

1. 了解精神疾病的分類。
2. 了解常見精神疾病的診斷、病因與治療方式。
3. 了解相關的心理衛生健康與精神醫療資源。
4. 了解如何去協助病患與家屬去面對他們的精神疾病。
5. 如何在關懷別人的身心痛苦時，帶入基督救恩的訊息。

### 三、上課方式

課堂講授、專家演講、課堂討論

### 四、課程要求及評分標準

1. 出席與參與討論：**10%**
2. 閱讀進度：**20%**
3. 期末書面報告：**70%**

內容選擇：上課心得報告，案例報告，教會中的觀察與反省

字數：兩千字以內

繳交日期：2021/06/14

五、課程進度(上課時間: 週一上午9:30-11:50)共12週

週次	日期	內容 (9:30-11:50)	授課老師	課前、課後作業 或閱讀書目
1	02/22	課程介紹，精神醫學的歷史 精神疾病的分類	王仁邦醫師	精神醫學p3-34
2	03/08	思覺失調症，憂鬱症	王仁邦醫師	精神醫學p51-76
3	03/15	躁鬱症	鍾國軒醫師	精神醫學p77-108
4	03/29	焦慮疾患，睡眠障礙	李信謙醫師	精神醫學p117-132
	04/05	兒童、清明節假期—停課		
5	04/12	人格疾患	王仁邦醫師	精神醫學P133-144
6	04/19	智能障礙、自閉症	林亮吟醫師	精神醫學p159-164
7	05/03	注意力缺損與過動症	林亮吟醫師	精神醫學P197-206
8	05/10	精神病患家屬的支持	郭千哲醫師	
9	05/17	酒藥癮	林群醫師	精神醫學P165-182
10	05/24	厭食與暴食症 (14:00-16:20)	陳冠宇醫師	精神醫學P183-196
11	05/31	自殺	陳俊鶯醫師	精神醫學p109-116
12	06/07	家族治療 (10:00-12:20)	賈紅鶯博士	

六、教科書 (請老師標示指定學生要購買的書)

書名	作者	出版時間	出版社
精神醫學—從精神醫學史到常見之精神疾病入門的第一本書	Neel Burton	2014	合記

七、參考書

書名	作者	出版時間	出版社
不只是怪，可能是病了：認識日常生活中的精神病	劉震鐘	2014	心靈工坊
憂鬱症關鍵50問	劉嘉逸	2011	文經社
當所愛的人有憂鬱症：照顧他，也照顧好自己	沙維亞·法蘭西斯可·阿瑪多	2003	張老師文化
不再憂鬱，從改變想法開始：認知行為療法	大野裕	2002	董事基金會
是情緒糟：不是你很糟	喬·卡巴金	2010	心靈工坊
走進躁鬱世界	蘇東平	2012	原水文化
幸福就在轉念後：啟動焦慮症的自我療癒	克萊兒·維克斯	2013	久石文化
放輕鬆，不焦慮：自律神經的保健之道	林奕廷	2013	心靈工坊
夜夜好眠：擁抱精神，不再失眠	陳錫中	2013	心靈工坊
宅男宅女症候群：與社交焦慮症共處	林朝誠	2014	心靈工坊
薛西佛斯也瘋狂：強迫症的認識與治療	湯華盛	2005	張老師
星星小孩，擁抱陽光：幫助自閉兒快樂成長	蔡文哲	2013	心靈工坊
家有過動兒：幫助ADHD孩子快樂成長	高淑芬	2013	心靈工坊
親密的陌生人：給邊緣人格親友的實用指南	蘭蒂·克雷格	2005	心靈工坊
成不成癮大有問題	陳喬琪	2009	台灣商務
上網不上癮：給網路族的心靈處	張立人	2013	心靈工坊

方			
健康飲食好心情：厭食、暴食與肥胖的心理探討	曾美智	2014	心靈工坊
當最愛的人失智：除了醫療，寫一份「愛護履歷表」，才是最完整與尊嚴的照護	蔡佳芬	2017	寶瓶文化

#### 八、其他參考書籍或期刊

書名	作者	出版時間	出版社
DSM-5精神疾病診斷準則手冊	American Psychiatric Association	2014	合記
雙極疾患新知	台灣生物精神醫學會 雙極疾患小組	2014	合記
焦慮症新知	台灣生物精神醫學會	2014	合記
臨床老人精神醫學	黃正平	2011	合記

學號： P \_\_\_\_\_ . 姓名： \_\_\_\_\_ .

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/05/31

閱讀書目	精神醫學P109-116
完成閱讀 %	

\*\*\*\*\*沿 線 撕 下\*\*\*\*\*

學號： P \_\_\_\_\_ . 姓名： \_\_\_\_\_ .

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/05/24

閱讀書目	精神醫學P183-196
完成閱讀 %	

\*\*\*\*\*沿 線 撕 下\*\*\*\*\*

學號： P \_\_\_\_\_ . 姓名： \_\_\_\_\_ .

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/05/17

閱讀書目	精神醫學P165-182
完成閱讀 %	

\*\*\*\*\*沿 線 撕 下\*\*\*\*\*

學號： P \_\_\_\_\_ . 姓名： \_\_\_\_\_ .

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/05/03

閱讀書目	精神醫學P197-206
完成閱讀 %	

學號： P . 姓名： \_\_\_\_\_.

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/04/19

閱讀書目	精神醫學P159-164
完成閱讀 %	

\*\*\*\*\*沿 線 撕 下\*\*\*\*\*

學號： P . 姓名： \_\_\_\_\_.

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/04/12

閱讀書目	精神醫學P133-144
完成閱讀 %	

\*\*\*\*\*沿 線 撕 下\*\*\*\*\*

學號： P . 姓名： \_\_\_\_\_.

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/03/29

閱讀書目	精神醫學P117-132
完成閱讀 %	

\*\*\*\*\*沿 線 撕 下\*\*\*\*\*

學號： P . 姓名： \_\_\_\_\_.

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/03/15

閱讀書目	精神醫學P77-108
完成閱讀 %	

學號： P . 姓名： \_\_\_\_\_.

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/03/08

閱讀書目	精神醫學P51-76
完成閱讀 %	

\*\*\*\*\*沿 線 撕 下\*\*\*\*\*

學號： P . 姓名： \_\_\_\_\_.

「身心疾患與牧靈」閱讀進度記錄表：

請將你的閱讀進度依照完成之百分比，填入以下表空格內，繳交日期： 2021/03/08

閱讀書目	精神醫學P3-34
完成閱讀 %	